



ДГ „Ален мак“ гр. Кочериново,
ул. „Никола Вапцаров“ №25, тел. 070532221, e-mail: info1000074@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Вр. ИДДиректор
П. Кирилова



ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Първа група

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
6.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30 – 9.15	Закуска
9.15 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30 – 12.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
12.00 – 13.00	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.45	Подкрепителна закуска
15.45 – 18.00	Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

Съотношение основни/ допълнителни форми 50/50%

Втора група

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
6.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30 – 9.15	Закуска
9.15 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30 – 12.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
12.00 – 13.00	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.45	Подкрепителна закуска
15.45 – 18.00	Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

Съотношение основни/ допълнителни форми 50/50%

Трета група

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
6.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30 – 9.15	Закуска
9.15 – 10.15	Педагогически ситуации
10.15 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30 – 12.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
12.00 – 13.00	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.45	Подкрепителна закуска
15.45-16.15	Педагогически ситуации
16.15 – 18.00	Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

Съотношение основни/ допълнителни форми 50/50%

Четвърта група

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
6.00 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.30	Педагогически ситуации
10.30 – 10.45	Подкрепителна закуска
10.45– 12.00	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
12.00 – 13.00	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.30	Подкрепителна закуска
15.30-16.00	Педагогически ситуации
16.00 – 18.00	Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата

Съотношение основни/ допълнителни форми 60/40%

Забележка : Дневният режим е примерен и определените в него дейности може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата

ВРИД ДИРЕКТОР:

/ Петранка Кирилова/

